



Napotki za učenje na daljavo

Predmet: SLJ

Razred: 4.

M. Dekleva: Sanje imajo kape z rdečimi cofi

-Preberi vse v berilu na strani 22 in 23.

-Reši 1. in 2. nalogo (Dejavnosti po branju).

-Izdelaj miselni vzorec ali drug način, ki ti ustreza in napiši pomembne podatke o avtorju.

J. Vandot: Kekec

Prosi koga za pomoč in na spletu poiščite film o Kekcu ter si ga ogledaj.

Domače branje

-Preberi knjigo za domače branje.

-Reši vse učne liste, če ste jih dobili že v šoli.

-Če še niste dobili knjige, beri knjigo po svoji lastni izbiri, primerni za tvojo starost.

Bralna značka

Če še nisi končal/-a bralne značke, beri knjige oz. se nauči pesmico.

Poigraj se z vajami za bogatitev besednega zaklada: https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_rs/besede_besede.html

Predmet: MAT

Razred: 4.

Prek spletnih interaktivnih vaj vadi:

-[pretvarjanje merskih enot](#),

-[denar](#),

-[poštevanko](#),

-[računske izraze](#),

-[deljenje z ostankom](#).

Predmet: NIT

Razred: 4.

Prek spletnih interaktivnih vaj vadi snov, ki smo jo do sedaj že obravnavali:

- https://interaktivne-vaje.si/naravoslovje/naravoslovje_tehnika_1_4r.html

- <https://www.ucimse.com/promo/naloga/demo/2255>

- <https://skupnost.sio.si/course/view.php?id=1059>

Predmet: DRU

Razred: 4.

Preberi v učbeniku poglavji *Kako potujemo* in *Moja pot v šolo* (str. 68–71), odgovori na vprašanja pod rubriko PONOVI (označena so z zeleno barvo). Vprašanja in odgovore zapiši v zvezek.

Predmet: GUM

Razred: 4.

Prepevaj pesmi, ki jih poznaš. Pesmi ali plese lahko naučiš tudi koga v družini.

Predmet: ŠPO

Razred: 4.

Vsak dan pojdi na sprehod po gozdu. Izbiraj manj obljudene poti.



Predmet: TJA
Razred: 4.

Vsa podrobnejša navodila in materiale za učenje angleščine dobite na spodnji povezavi. Priporočamo, da celotno povezavo kopirate v vaš brskalnik (google crom, mozilla firefox, internet explorer...).

<https://drive.google.com/drive/folders/1ABrJ9dRpy3h4n-tAis4uNLOgvP4su3Zw?usp=sharing>

V primeru težav smo vam učiteljice na voljo na elektronskih naslovih ime.priimek(at)oslag.si.

Predmet: inNEM
Razred: 4. in 5.

Vsa podrobnejša navodila in materiale za učenje nemščine dobite na spodnji povezavi. Priporočamo, da **celotno povezavo kopirate** v vaš brskalnik (Chrome, Mozzila, Internet Explorer).

https://drive.google.com/drive/folders/10lwEZOxkGg4B0YiKeilG9wsIQ4Z_-1pT?usp=sharing

V primeru težav smo vam učiteljice na voljo na elektronskih naslovih ime.priimek(at)oslag.si.

Predmet: LUM
Razred: 4.

Če boš razpoložen, lahko ustvariš kakšen likovni izdelek. E-fotografijo lahko pošlješ svoji učiteljici.

Predmet: LUM
Razred: 4. b DE Adamičeva
Snov: Oblike prostorov, oblike sestavnih delov prostorov – tla, strop, stene

Materiali in pripomočki: večja škatla od čevljev ali druga vrsta škatle, kolaž (barvni) papir, lepilo, škarje, tempera barve, čopiči, paleta..., blago, les, kamenje in podobno.

Likovna naloga: Oblikovanje makete dveh stanovanjskih prostorov s ponazoritvijo in opredelitvijo sestavnih delov prostorov – strop, tla, stene

Izdelaj maketo dveh stanovanjskih prostorov (kuhinja z jedilnico ali dnevna soba z balkonom/teraso ali spalnica z mladinsko sobo) po lastnem izboru izmed naštetih treh možnosti. Prostori so lahko tudi podstrešni (prirežane stene po obliki nagnjene strehe) Škatlo, ki bo ponazarjala prostor, obrni tako, da dobi strop, tla, levo, desno in zadnjo steno. S pokrovom škatle povečaj talno površino prostora (pokrov prilepi kot podaljšek tal).

Iz kartona naredi predelno steno tako, da dobiš dva prostora. Stene pobarvaj s tempera barvami ali oblepi z barvnim papirjem. Iz manjših škatlic in (tršega) papirja izdelaj pohištvo in druge predmete. Oblikuj jih tako, da upoštevaš značilnosti pohištva (primer: miza in stoli naj imajo noge, vitrina in odprte omare police itd.) in ga nato oblepi z barvnim papirjem (vsako ploskev škatle obriši na barvni papir, izreži in nalepi) ali oblepi z blagom (oblazinjeno pohištvo, zavese), če ga imaš. Lahko pa namesto barvnega papirja uporabiš tudi fotografije pohištva iz propagandnega gradiva (reklam, ki jih dobite po pošti).

Prav tako iz papirja izdelaj okrasne in uporabne predmete (svetila (luči, svetilke), okrasne rastline...). Predmeti naj imajo svoje značilnosti (primer: oblika wc školjke, umivalnik ali pomivalno korito naj ima pipo itd.). Načrtuj tudi vrata, okna, slike na steni, preproge.... Oken in vrat ni potrebno izrezati - lahko jih narediš iz papirja in nalepiš.

Za pohištvo in ostale predmete lahko uporabiš tudi druge omenjene materiale (les, kamenčki itd.)

Pri delu bodi natančen. Upoštevaj naj velikostne odnose med predmeti – primer: da stol ni večji od mize ali postelje itd. Torej predmeti naj bodo približno ustrezne velikosti glede na samo velikost prostora in v odnosu do drugih predmetov. Pri oblikovanju prostorov in pri ponazoritvi predmetov bodi tudi čimbolj izviran (originalen).

Za izdelavo tega izdelka je predvidenih 6 šolskih ur (3 tedni po 2 uri), vendar lahko po potrebi porabiš tudi več časa.

Ko se bo pouk v šoli spet začel, izdelek prinesi v šolo k uri LUM.