



Napotki za učenje na daljavo

3. teden

9. razred

BIO

V učbeniku na straneh 106–111 temeljito preberi celotno poglavje **Razvrščanje organizmov** in se ga nauči.

Odgovori na vprašanja v DZ (2. del) na straneh 46 in 47.

Odgovori na vprašanja v zvezek.

1. Razloži vzajemno evolucijo na primeru žužkocvetk in opraševalcev.
2. Napiši primer dveh analognih organov iz rastlinskega sveta in dveh homolognih organov iz živalskega sveta ter oba primera utemelji.
3. Imenuj pet endemitov v Sloveniji in vsakega opiši s tremi značilnostmi (prilagoditvami).
4. Napiši, katere brezove pedice (svetle ali temna oblika) bi ptice v danem okolju prej opazile.

Okolje	Drevo v večjem mestu	Drevo na gozdnem robu vasi
Barva brezovega pedica		
Utemeljitev izbire		

5. Oglej si spletni posnetek [Teško življenje risa pri nas](#) in odgovori na vprašanja.

Kateri so danes glavni razlogi za ponovno ogroženost risa v Sloveniji? Kako bodo znanstveniki v prihodnje obvarovali populacijo risov v Sloveniji pred izumrtjem?

6. Imenuj tri avtohtone pasme v Sloveniji in jih opiši s tremi značilnostmi.
7. Imenuj tri fosilne najdbe v Sloveniji in jih opiši s tremi značilnostmi.
8. Kaj pomeni izraz »živi fosil«? Kateri rastlinski živi fosil poznaš? Opiši ga.

Za poglobitev razumevanja tega poglavja uporabi [elektronski učbenik IRokus BIO 9*](#), kjer si temeljito preberi poglavja 7.1.1.–7.1.3. Preizkusi se tudi v nalogah na koncu poglavja.

Če imaš v povezavi z učno snovjo kakšno vprašanje, mi lahko pišeš na e-poštni naslov [helena.pogacar\(at\)oslag.si](mailto:helena.pogacar(at)oslag.si). Vesela bom tudi komentarja, če si uspel/uspela opraviti vse naloge in kako si jih opravil/opravila.

**Potrebna registracija/prijava za brezplačno uporabo.*