



Napotki za učenje na daljavo

3. teden

8. razred

BIO

Učenci 8. c in 8. e

V učbeniku na straneh 92–99 temeljito preberi celotno poglavje **Koža - meja z okoljem** in se ga uči.

Reši vse **naloge v DZ 2.** del na straneh 24–31.

V zvezek naredi pregleden povzetek (uporablaj barve, riši skice) in odgovori na vsa vprašanja, ki so v učbeniku znotraj tega poglavja.

To poglavje se lahko učiš tudi z [elektronskim učbenikom IRokus BIO 8*](#).

Preizkusi se v nalogah, oglej si filme ter pozorno preberi vsako stran tega poglavja. Naredi obnovo obeh filmov, ki sta znotraj tega poglavja.

Za utrjevanje reši spletni [kviz Živčevje](#).

Učenci 8. d

V učbeniku na straneh 102-108 temeljito preberi celotno poglavje **Natančno uravnavam** in se ga uči celotno.

Reši vse **naloge v DZ 2.** del na straneh 24-31.

V zvezek naredi pregleden povzetek (uporablaj barve, riši skice) in odgovori na vsa vprašanja, ki so v učbeniku znotraj tega poglavja.

To poglavje se lahko učiš tudi z [elektronskim učbenikom IRokus BIO 8*](#).

Preizkusi se v nalogah, oglej si filme ter pozorno preberi vsako stran tega poglavja. Naredi obnovo obeh filmov, ki sta znotraj tega poglavja.

Za utrjevanje reši spletni [kviz Živčevje](#).

Učenci 8. a

V učbeniku na straneh 66–75, v učni enoti **Zaznavam, odgovorim**, boš spoznal organski sistem, živčevje. Poglavje si temeljito preberi.

V zvezek naredi pregledne zapiske (uporablaj barve, riši skice).

- Zapiši naloge živčevja.
- Nariši živčno celico in jo opiši.
- Napiši, kako delimo živčevje (osrednje ali centralno in obkrajno ali periferno), to lahko narediš v obliki miselnega vzorca in posamezne dele opišeš.
- Zapiši, kako delujeta simpatično in parasimpatično živčevje.
- Nariši in opiši refleksni lok.
- Zapiši, kaj je stres in kaj se dogaja, ko se soočamo s stresom.
- Preberi, kako je spomin povezan z učenjem.

Reši vse **naloge v DZ 1.** del na straneh 78–92.

To poglavje se lahko učiš tudi z [elektronskim učbenikom IRokus BIO 8*](#).

Za utrjevanje reši spletni [kviz Živčevje](#).

Učenci 8. b

Za začetek ponovi poglavje **Zaznavam, odgovorim** (Živčevje) ob naslednjih spletnih povezavah.

Za utrjevanje reši spletni [kviz Živčevje](#).

V učbeniku v učni enoti **Čutim**, kjer so obravnavana čutila, temeljito preberi poglavje o čutilu za vid z naslovom **Vidim**.

V zvezek naredi pregledne zapiske o čutilu za vid.

Opiši:

- zunanje dele očesa,
- zgradbo očesa,
- kako nastane slika v očesu,
- kaj razumemo pod tem, da gledamo z očmi in vidimo z možgani,
- barvni vid, kaj nam omogoča zaznavanje okolja v barvah in zakaj je »v temi vsaka krava črna«,
- zakaj imamo dve očesi in kaj nam omogočata,
- napake v nastajanju slike v očesu (kratkovidnost, daljnovidnost).



Reši vse **naloge v DZ 2.** del na straneh 6–11.

To poglavje se uči tudi z [elektronskim učbenikom IRokus BIO 8*](#).

Če imaš v povezavi z učno snovjo kakšno vprašanje, nama lahko pišeš na e-poštna naslova [helena.pogacar\(at\)oslag.si](mailto:helena.pogacar(at)oslag.si) in [barbka.gabrijelcotic\(at\)oslag.si](mailto:barbka.gabrijelcotic(at)oslag.si).

Veseli bova tvojega sporočila, kako si opravil/opravila naloge.

**Potrebna registracija/prijava za brezplačno uporabo.*